

Föräldraråd

Tid: onsdagen 15/2-17 18.00

1. Presentation
2. Protokoll
3. Kökschef Sofie Blom och Olga Nicolic från Köket svara på frågor kring maten och köket.
4. Uppföljning från föregående möte – Catering (se nedan)

5. **Aktuellt från respektive skola**

Kämpetorpsskolan

- En bättre och mer regelbunden återkoppling från rektorn, framför allt vad som händer med byggnationen men även övrigt som kan vara av intresse för föräldrar och barn. Vi lägger ut information på hemsidan eller då det är något nytt så skriver jag INFOHEM. Jag har tänkt att börja ge ut regelbunden info om smått och gott också. I maj kommer det flytta förskolan som står i vägen för själva bygget. Vårterminen 2020 sker inflyttning. Eventuella förseningar kan komma att bero på leveranser och sådant som inte kan påverkas av Sisab. De som går i åk 4 idag och blir de första sjuorna kommer fortfarande att få börja sjuan i Kämpetorp. Informationsbrev från Birthe kommer inom kort.

- Varför har de kommunala skolorna i Älvsjö stadsdel olika regler för frånvaro (utanför lov)? Både Herrängen och Långbrodal har 10 dagar/läsår, men Kämpetorp har 5 dagar/läsår. I Sverige har eleverna skolplikt. Enligt skollagen kan rektor bevilja ledighet för enskilda angelägenheter. En del rektorer ger 0 dagar ledighet per år som jag pratat med, det kan vara lite olika.

I grundskolan, grundsärskolan, specialskolan och sameskolan får rektorn bevilja en elev kortare ledighet för enskilda angelägenheter. Om det finns synnerliga skäl får längre ledighet beviljas.

Ett beslut om ledighet ska grundas på en samlad bedömning av elevens situation. Bland de omständigheter som normalt bör beaktas kan särskilt nämnas frånvarons längd, elevens studiesituation, möjligheterna att på olika sätt kompensera den förlorade undervisningen samt hur angelägen ledigheten är för eleven.

Vad som utgör en enskild angelägenhet anges inte i bestämmelserna. I förarbetena ges som exempel att det skulle kunna vara vissa resor, familjehögtider eller religiösa högtider.

Exemplifieringarna i förarbetena anger ledighet vid enstaka tillfällen, dvs. en ledighet för enskild angelägenhet som avser en kortare eller längre ledighet men som är avgränsad i tid. Där ges ingen

antydning om att det skulle kunna handla om en ”systematisk” ledighet som sträcker sig över en hel termin

Enligt brukarundersökningen 2016 (Kämpetorp) kan resultaten upplevas oroväckande. Nöjdheten har minskat markant och det skulle vara intressant att höra skolans syn på detta och vad de kommer att göra för att förbättra. Vi arbetar aktivt med alla resultat utifrån skolans Systematiska kvalitetsarbete. Detta är svar på Elevenkäten (som går ut från Stockholms stad på vårterminen). Våra elever i åk F, 2 och 5 svarar på årets enkät just nu och resultaten kommer till sommaren. De resultat som visas ovan är nuvarande åk 6 och vi kommer till våren att se om våra insatser och arbete har förbättrat resultaten.

Frågor om enskilda resultat (åk) lyfter ni med fördel till lärare/pedagoger så kan de berätta vilka insatser som beslutas. De kommer även att lyfta resultat och beslutade insatser på höstens föräldramöte.

Det är viktigt att så många som möjligt svarar på brukarundersökningen. Då kan vi utvecklas till det bästa.

Solbergaskolan

Hur ser elevantalet och upplägget inför åk 4 ut? Slås klasserna ihop? Blandas eleverna? En klasslärare? Flera ämneslärare? De lärare som arbetar med 4-6 kommer att prata med lärarna i trean. Utifrån det skapar de sedan grupper. Som de arbetar nu i åk 4-6 har man en stor klass med två undervisningsgrupper. De kommer ha mentorer som står för huvudansvaret men kommer sedan att möta några till som är ämneslärare. Arbete med blivande organisation för det påbörjas inom kort. Åk 4-6 kommer också under våren skicka ut information om sitt arbete och vilka de är.

Önskemål om att föräldrarna i åk 3 bjuds in till föräldramöte i januari inför åk 4. En presentation av arbetet i åk 4-6. Vi lyfter önskemålet med pedagogerna i åk 4-6.

Övriga frågor

- Mat- och matsalssituation

Kökspersonalen är inte helt trevliga, exempelvis att det skälla på barnen om de slänger mat - Kökspersonalen är hemskt ledsna och tycker att det är tråkigt om barnen upplever att de skäller på dem. Av säkerhets- och hygienskäl måste personalen säga till eleverna, tyvärr finns inte tiden att alltid förklara varför vissa saker inte är tillåtna – men flera exempel kommer att tas upp och förklaras på kommande matråd. Personalen i köket vill poängtera att de aldrig skäller, men att de varje dag tillrättavisar elever – exempelvis; börja med att ta mindre mat i morgon. Bra att veta i detta sammanhang är att vi har elever som slänger överfulla tallrikar och håller ut hela mjölkglas. Vårt svinn har ökat enormt och nu när vi har 150 matgäster färre i matsalen finns gott om tid att hämta mat flera gånger. **Önskemål från föräldrar är att regelbundet prata med eleverna i klasserna kring hur mycket man lägger upp och hur mycket man kastar. Det sker samtal i klasserna, vi påminner om det.**

Det kom upp att det på ett par håll retas för mjölkmustasch. Alla vårdnadshavare behöver prata om detta hemma. I skolan behöver man prata om det i klasserna.

Maxantal av viss mat - Vi måste arbeta med en begränsning – det är annars omöjligt att beräkna mat för 600 matgäster. Planering, inköp och matlagning är beräknat utifrån de antal gram protein som livsmedelsverket rekommenderar för barn i ålder åk F-6. (+ att vi alltid köper lite extra). Till detta hör även de andra tillbehören potatis/pasta och sallad. Vi har alltid minst 10 olika komponenter på salladsbuffén – oftast fler. Beräkningarna görs utifrån tallriksmodellen, och även de begränsningar som finns. Antalet på menytavlan är ett riktmärke för de äldre barnen medan de yngre barnen vill veta hur många de får ta. Man får absolut ta mer, vi försöker uppmuntra barnen att ta fler gånger, och mindre åt gången istället. Dock kan det finnas begränsningar och man får inte alltid ta mer av kött/fisk (av anledningarna som nämns ovan), men alla de övriga tillbehören får man alltid ta mer av. Kokt potatis ska enligt riktlinjerna serveras minst två gånger per vecka.

Varje dag serveras

Salladsbuffé, alltid en matig pastasallad och proteinrikt

Huvudrätt

Dagens vegetariska

Knäckebröd

Mjök

Vatten

Under föräldrarådet lyftes frågan om man upplever att barnen får äta sig mätta. Det konstaterades att man inte har barn som klagar på att de inte får äta sig mätt.

Vi har minskat elevantalet i matsalen med xxx antal elever och har catering i vissa åk, samt att vi utökat mattiden. Det har blivit stora positiva förändringar. Köerna har blivit kortare, diskinlämningen flyter på bättre, vilket lett till mindre stress.

Catering är en kortsiktig lösning och vi för diskussioner med lokalavdelningen om en långsiktig lösning.

Under föräldrarådet lyftes det mycket positiv respons från föräldrar. Man känner sig nöjd och visade uppskattning gentemot köket. Man upplever att eleverna är mer nöjda nu och att även föräldrar som vart med och ätit varit nöjda.

Hur tänker ni gällande blodmat/ inälvsmat:Näringsvärden kontra äter eleverna maten. Meningslöst med nyttig mat om få äter den? Hur mycket mat kasseras när det är inälvsmat? Vi ska enligt Stockholms stads riktlinjer servera järnrik mat såsom lever och blodpudding en gång vart fjärde vecka. Vi väljer att servera leverbiff varannan gång och blodpudding varannan gång. Så med andra ord får dom leverbiff vart åttonde vecka och blodpudding vart åttonde vecka.

Barnen uppskattar båda rätterna. Det är om väldigt populära rätter. Så meningslöst är det inte och det kasseras inte mer dessa dagar än när det tex är pannkaka eller köttfärssås som ofta kastas mer av då det öses upp för mycket på tallriken och det sen inte orkas äta upp. Men som sagt detta är enligt Stockholms stads riktlinjer som tagits fram i samarbete med livsmedelsverket bla, och vill man ifrågasätta detta får man kontakta kostcheferna som sitter centralt.

Det uppskattas när barnen får lämna in recept. Köket tar gärna emot recept och lagar gärna utifrån olika recept. Uppmuntra barnen att lämna in.

Cateringmat – Får barnen mer om de fortfarande är hungriga? Kleins Kitchen skickar varje dag extra matlådor så det finns om några vill ta mer. De ska också äta av salladsbuffén samt bröd. **Innebär detta extrajobb för lärare och fritidspersonal? Med städning och servering.** Skolan har en anställd person för att sköta cateringmaten, i detta ingår förberedelser samt städning. **Miljövänligt – det är mycket plastlådor, bestick och muggar som slängs varje dag. Lite motsägelsefullt när det är mycket ekologiskt på menyn. Vi är medvetna om detta och har diskuterat baksidan med catering på detta sätt. Det finns tyvärr inga alternativ då kökets kapacitet inte räcker till. Det är under en begränsad period och en annan lösning på lokaler mm diskuteras med lokalavdelningen på utbildningsförvaltningen.** **Fisken har fallit bort flera gånger. Vi lyfter det med Kleins Kitchen. Vem kontakter man om en elev med specialkost är sjuk? Vi återkommer med information kring detta. Kan de också servera vegetariskt en gång per vecka? Vi lyfter frågan med Kleins kitchen.**

Barn och pedagoger är mycket nöjda med maten och servicen från Kleins Kitchen. Utvärdering av catering kommer ske till sportlovet.

Varför har det fortfarande inte kommit upp några lampor vid skolgården och vid paviljongen? Det är väldigt problematiskt, speciellt under denna årstid, att det är så pass mörkt på skolgården. SISAB är kontaktad.

Skostopp – folk tar inte av sig sina smutsiga skor när de går genom korridorer för att hämta och lämna barn. Barnen ska tillbringa mycket tid i korridorerna på fritidstiden. Personalen går också ut och in med smutsiga skor. Man upplever att det är väldigt smutsigt. En uppmaning till alla vårdnadshavare är att ta av sig skorna. Vi lyfter det med pedagogerna – att lyfta det med både personal och eleverna. Vi ber dem även skriva det i veckobrev hem.

Duscharna – det luktar avlopp i idrottshallen, vilket leder till att barnen inte vill duscha? Det kommer lukt från avloppen då och då, men inte hela tiden. Detta är nu felanmäلت och man har även bett städarna städa extra noga.

Hur många barn går det på varje rastvakt? Man upplever att skolgården har blivit så mycket otryggare vilket verkar framgå ur enkäten som togs upp på ett föräldramöte. Enligt infon vi fick då var det 4 lärare från Kämpetorp och vad jag vet är det strax över 300 barn. I så fall har varje lärare 75 barn var och det låter inte så bra? Man kan ibland uppleva att om det händer något så överlämnas det inte till mentorn. Man önskar att det arbetas mer med kulturen och det hårda klimatet på rasterna.

Rastvärdar 4-6 st från varje skola + utökad rastvärd för elever 4-6 då man vissa dagar har inneverksamhet/Multicourt. Rastvårdsområden utifrån elevenkät.

Rastaktiviteter för alla elever med pedagoger från båda skolorna.

Elevenkäten som gjordes parallellt med googleenkät visade att eleverna känner sig trygga med att:

1. De vet att det finns rastvärdar ute
2. De känner att de ska/kan vända sig till dem om det är något.

Elevernas enkät visade att de upplever att rastvärdar a inte cirkulerar tillräckligt bakom paviljongen.

Vi ska till hösten se över rasterna med uppdelning F-3, 4-6.

Skolgårdsenkät går ut v.10

Elevrådet har Tema: Rasten

I vår Plan mot diskriminering och kränkande behandling så är arbete kring rasten en "Främjande insats".

Det är viktigt att man lyfter problem, frågeställningar och händelser med mentorn. Känner man att man inte får gehör där måste man gå vidare till skolledningen.

Det förekommer dålig lukt på några håll i skolan, framför allt runt matsalen. Sisab vet om att de tär dåliga rör och arbetar på flera håll. Vi har precis fått ny fettavskiljare. Vi pratar med Sisab om lukten utanför matsalen.

Folkparksvägen – orimlig trafik, även med mycket tung trafik till och från bygget. Det bästa påtryckningsmedlet är vårdnadshavarna.

Bussen som går extra till Solbergaskolan kör ofta fel i rondellen vid OKQ8. Vi skickar i hembreven att vårdnadshavarna ska vara uppmärksamma. Barnen kan ibland försöka få chauffören att köra fel. Vi hänvisar till SL/Keolis.